

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Кильдебякская СОШ»
протокол № 1 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Кильдебякская
СОШ»

Н.М.Мавлитов

Введено в действие приказом
№179 от 29.08.2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2E1E66D37F8DDEA2742167F63594BEE5
Владелец: Мавлитов Нияз Миннахматович
Действителен с 30.01.2024 до 24.04.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОВЗ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИЛЬДЕБЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 13.06.2023) «О языках народов Российской Федерации»
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья»);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков

народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании».
- Устав МБОУ «Кильдебякская СОШ»
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития МБОУ «Кильдебякская СОШ».

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития составлен с учетом решения следующей задачи: осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности (включающую коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определенное ФГОС ООО.

Не предусматривается внесение изменений и дополнений в рабочие программы по следующим учебным предметам: – по предметам «Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») предметной области «Математика и информатика»; – по предмету «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература»; – по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература»; – по предмету «История» предметной области «Общественно-научные предметы»; – по предмету «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы»; – по предмету «География» предметной области «Общественно-научные предметы»; – по предметам «Биология», «Физика», «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы»; – по предмету «Музыка» предметной области «Искусство». Предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» в предметной области «Физическая культура» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура».

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут согласно Уставу школы. Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ

«Кильдебякская СОШ» не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями): Русский язык и литература – Русский язык. Литература. Иностранные языки – Иностранный язык Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика. Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География. Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология. Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовнонравственной культуры народов России. Искусство – Изобразительное искусство. Музыка. Технология – Труд (технология). Физическая культура – Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2024-2025 учебном году, представлен в 7-8 классах следующими предметами:

Предмет/курс	класс	
	7	8
«Основы многообразия органического мира»	1	
Педагогический практикум		1
ИТОГО	1	

На изучение родного языка и родной литературы в 7-8 классах отводится 1 часа. Изучение предметов «Родной язык (0,5 ч), «Родная литература» (0.5 ч) направлена на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалоговой и монологической речи.

Учебный курс «Основы многообразия органического мира» изучается в 7-х классах. Курс направлен на достижение следующих целей:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Учебный курс «Педагогический практикум» изучается в 8-х классах. Программа способствует реализации важнейшей цели научить умению писать грамотно с соблюдением

всех правил орфографии и пунктуации. Программа имеет общеобразовательную, воспитательную, развивающую составляющие. Упор делается самостоятельную на деятельность учащихся, которая протекает в форме решения ими мыслительных задач.

Цель коррекционных занятий-повышение уровня общего развития обучающихся; восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы в речи: целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные в групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися педагогом по коррекции пробелов в их развитии и обучении. Описанные выше условия освоения основной образовательной программы обеспечивают получение качественного образования детьми с задержкой психического развития в соответствии с другими сверстниками.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по итогам четверти. В 7-8 классах форма промежуточной аттестации – годовая аттестация. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кильдебякская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

**Учебный план основного общего образования с ЗПР для 7-8 классов
МБОУ «Кильдебякская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2024/25 учебный год**


Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		7	8
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	0,5	0,5
	Родная литература (татарская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	2
	Химия	0	2

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		7	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	0
Технология	Труд (технология)	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	1
Итого		31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Основы многообразия органического мира		1	0
Педагогический практикум		0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5

План промежуточной аттестации в 7-8 классах МБОУ «Кильдебякская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2024- 2025 учебный год

Класс	Предмет	Формы ПА на 2024/2025 учебный год	Период контроля
7 класс	Русский язык	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Литература	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Родной язык (татарский)	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Родная литература (татарская)	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Иностранный язык (английский)	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Алгебра	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Геометрия	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Вероятность и статистика	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Информатика	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	История	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Обществознание	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	География	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Физика	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Биология	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Музыка	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Изобразительное искусство	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Труд (технология)	В форме выведения годовой оценки	Учебный год
	Основы многообразия органического мира	Устное собеседование	Учебный год
Адаптивная физическая культура	В форме выведения годовой оценки	Учебный год	
8 класс	Русский язык	Годовая оценка	Учебный год
	Литература	Годовая оценка	Учебный год
	Родной язык (татарский)	Годовая оценка	Учебный год
	Родная литература (татарская)	Годовая оценка	Учебный год
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка	Учебный год
	Алгебра	Годовая оценка	Учебный год
	Геометрия	Годовая оценка	Учебный год
	Вероятность и статистика	Годовая оценка	Учебный год
	Информатика	Годовая оценка	Учебный год
	История	Годовая оценка	Учебный год
	Обществознание	Годовая оценка	Учебный год
	География	Годовая оценка	Учебный год
	Физика	Годовая оценка	Учебный год
	Химия	Годовая оценка	Учебный год
	Биология	Годовая оценка	Учебный год
	Музыка	Годовая оценка	Учебный год
	Труд (технология)	Годовая оценка	Учебный год
	ОБЗР	Годовая оценка	Учебный год
Физическая культура	Годовая оценка	Учебный год	
Педагогический практикум	Устное собеседование	Учебный год	

Лист согласования к документу № 15 от 25.10.2024
Инициатор согласования: Мавлитов Н.М. Директор
Согласование инициировано: 25.10.2024 15:41

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мавлитов Н.М.		 Подписано 25.10.2024 - 15:41	-